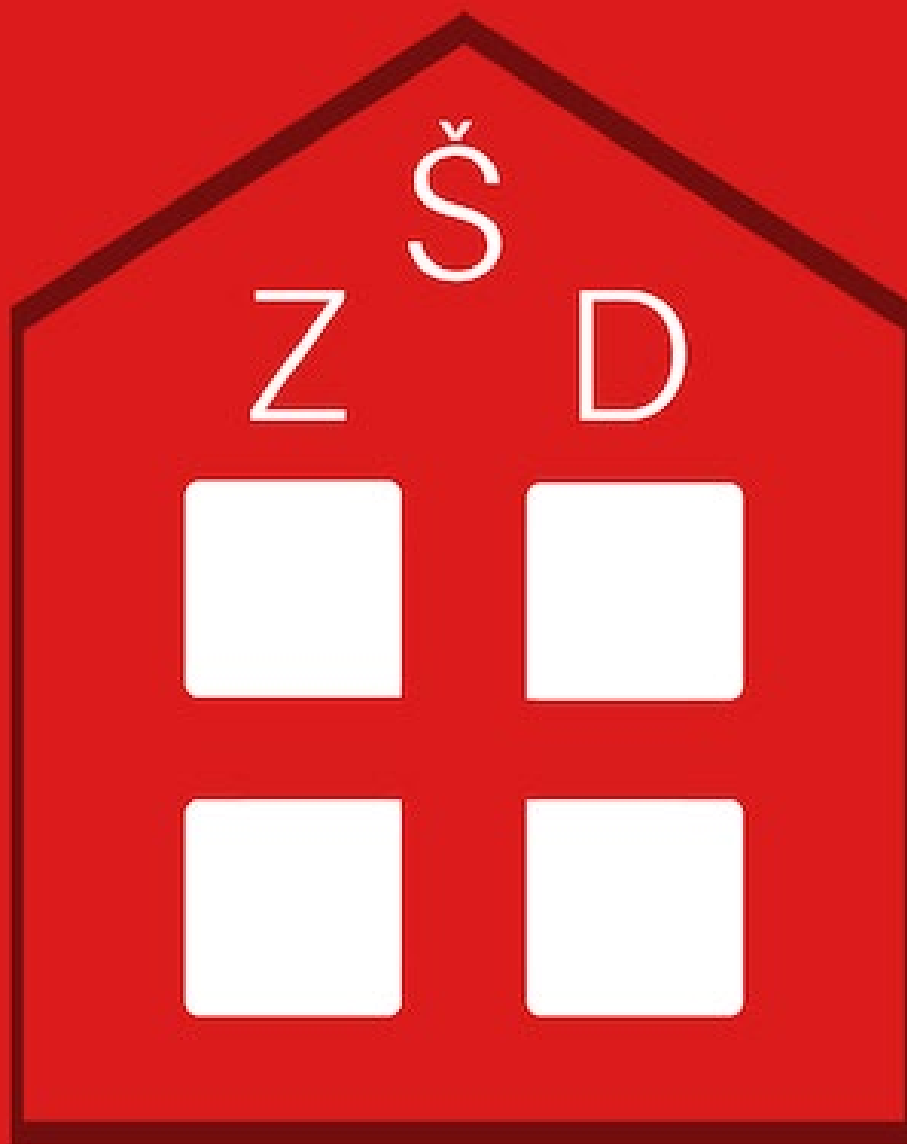




EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# ZÁCHRANÁŘSKÝ ŠKOLNÍ DEN



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Pořadatelé:**



**Nadšení  
Moravští  
Záchranáři**

**KLIKO**



Fakulta  
tělesné kultury

**Místo konání:**

Základní škola Těšetice, 6.11.2018

**Náplň akce:**

školení pro učitele a žáky z oblasti záchrany lidského života.

**Časový harmonogram akce:**

- 8:00 – 8:15 sraz školícího týmu (záchranáři, KLIKO, ARAK, zástupce ZŠ Těšetice),
- 8:15 – 8:30 příprava stanovišť (1 – 4),
- 8:30 – 8:40 přesun žáků do tělocvičny (zajistí škola),
- 8:40 – 8:55 úvodní slovo Michal Půža (ARAK, o.p.s., KLIKO), Dáša Meyerová (Nadšení Moravští záchranáři): pokyny k výuce, vysvětlení problematiky žákům a učitelům,
- 8:55 – 9:00 přesun na stanoviště,
- 9:00 – 10:35 1. blok (skupiny žáků a učitelů se po 20 minutách mění na stanovištích, 5. minut na přesun),
- 10:35 -10:55 přestávka (20 min),
- 10:55 – 12:30 2. blok,
- 12:30 – 12:35 5 min. přesun tělocvična,
- 12:35 – 12:40 závěrečné slovo a ukončení.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### Tematické bloky:

9:00, jednotlivé bloky po 20 min., přesun 5 min., přestávka mezi bloky 20 min, 4 skupiny – cca 14 dětí ve skupině

#### 1. blok

9:00 – 9:20

9:25 – 9:45

9:50 – 10:10

10:15 – 10:35

**Přestávka 20 min**

#### 2. blok

10:55 – 11:15

11:20 – 11:40

11:45 – 12:05

12:10 – 12:30

1. **BLOK:** KPR dospělý s AED, KPR dítě, obstrukce DC cizím tělesem, zástava krvácení (event.. k tomu krvácení z nosu)
2. **BLOK:** modelová situace: křeče (jak postupovat), modelová situace: KPR dospělý+AED, manipulace s člověkem v bezvědomí (otočení na záda, zotavovací poloha a kdy ji udělat, záklon hlavy), ošetření susp. fraktury HK,DK (šátek, dlaha).

### **OBSAH ZÁCHRANÁŘSKÉHO ŠKOLNÍHO DNE:**

- Školení je zaměřeno na základy první pomoci.
- Školení je určeno pro žáky a učitele základních škol.
- Školení se zaměřuje na rozvoj klíčových kompetencí a to především sociálních, personálních a občanských.
- Z personálních kompetencí rozvíjíme: spolupráci ve skupině, s vrstevníky a pedagogy, poskytování pomoci a podpory, vytváření pozitivní představy o své osobě a rozvíjení vlastní sebedůvěry a sebeúcty.
- Z občanských kompetencí rozvíjíme: chápání základních principů společenských norem, pravidel a zákonů a poskytnutí podle svých možností pomoci v krizové situaci.
- **Absolventi tohoto školení by měli být schopni poskytnout laickou první pomoc a najít řešení v krizové situaci.**