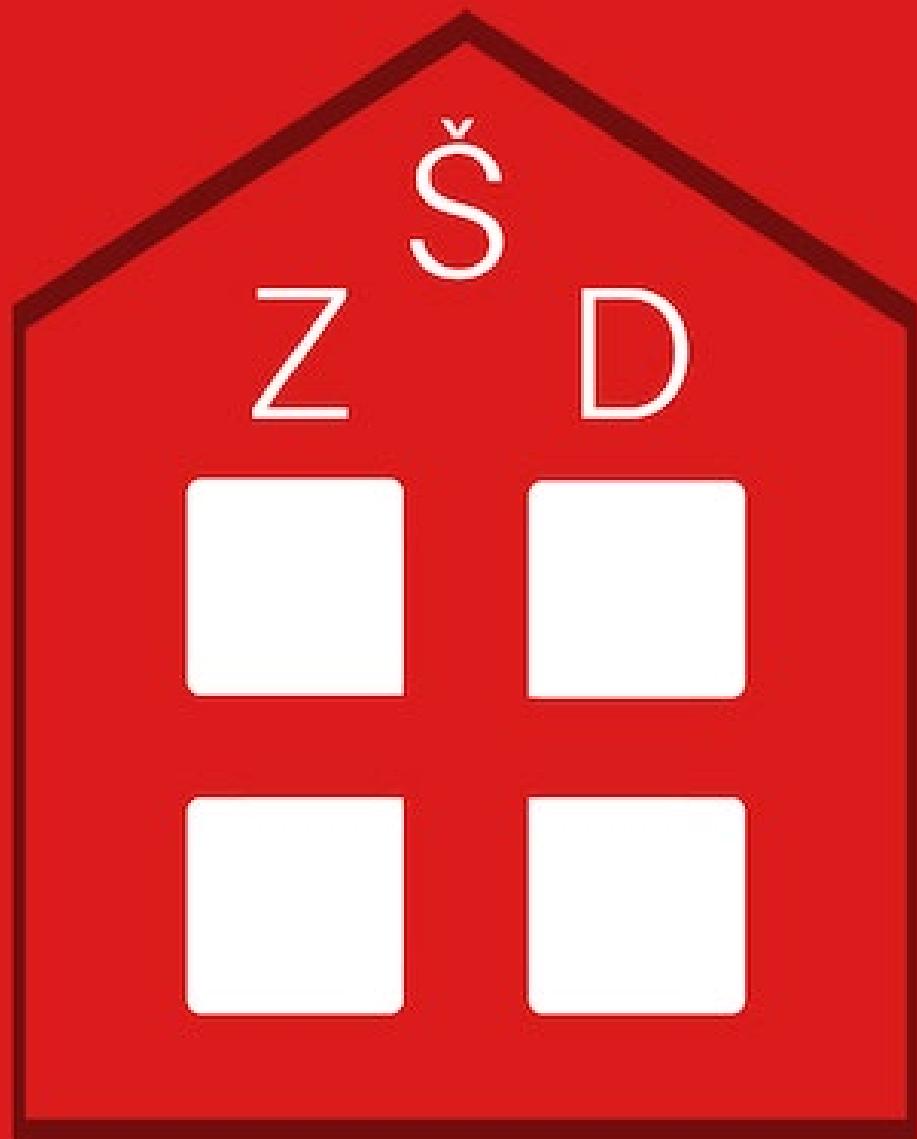




EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## ZÁCHRANÁŘSKÝ ŠKOLNÍ DEN

Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím  
pohybových her, psychomotoriky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy,  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_011/0000661



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Pořadatelé:**



Nadšení  
Moravští  
Záchranaři

**Partneři akce:**



KLIKO



Fakulta  
tělesné kultury



Cyrilometodějská  
teologická fakulta

**Místo konání:**

ZŠ Nemilany, 1.3.2019.

**Náplň akce:**

školení pro učitele a žáky z oblasti záchrany lidského života.

**Časový harmonogram akce:**

- |               |   |
|---------------|---|
| 7:00 – 7:45   | sraz školícího týmu (záchranaři, KLIKO, ARAK, zástupce ZŠ),   |
| 7:45 – 7:55   | příprava stanovišť (1 – 4),   |
| 7:45 – 8:00   | přesun žáků do tělocvičny (zajistí škola),  |
| 8:00 – 8:10   | úvodní slovo Michal Půža (ARAK, o.p.s., UP KLIKO), Dáša Majerová (Nadšení Moravští Záchranaři): pokyny k výuce, vysvětlení problematiky žákům a učitelům, |
| 8:10 – 8:15   | přesun na stanoviště,   |
| 8:15 – 10:30  | 1. blok (skupiny žáků a učitelů se po 30 minutách mění na stanovištích, 5. minut na přesun),  |
| 10:35 -10:55  | přestávka (20 min),   |
| 10:50 – 13:05 | 2. blok,  |
| 13:05 – 13:10 | 5 min. přesun tělocvična,   |
| 13:10 – 13:20 | závěrečné slovo a ukončení.   |



### Tematické bloky:

Jednotlivá stanoviště po 30 min., přesun 5 min., přestávka mezi bloky 20 min, 4 skupiny – cca 14 - 16 dětí ve skupině.

#### 1. blok

**8:15 – 8:45**

**8:50 – 9:20**

**9:25 – 9:55**

**10:00 – 10:30**

#### 2. blok

**10:50 – 11:20**

**11:25 – 11:55**

**12:00 – 12:30**

**12:35 – 13:05**

#### **Přestávka 20 min**

1. **BLOK:** KPR dospělý s AED, KPR dítě, obstrukce DC cizím tělesem, zástava krvácení (event.. k tomu krvácení z nosu)
2. **BLOK:** modelová situace: křeče (jak postupovat), modelová situace: KPR dospělý+AED, manipulace s člověkem v bezvědomí (otočení na záda, zotavovací poloha a kdy ji udělat, záklon hlavy), ošetření susp. fraktury HK,DK (šátek, dlaha).

### **OBSAH ZÁCHRANÁŘSKÉHO ŠKOLNÍHO DNE:**

- Školení je zaměřeno na základy první pomoci.
- Školení je určeno pro žáky a učitele základních škol.
- Školení se zaměřuje na rozvoj klíčových kompetencí a to především sociálních, personálních a občanských.
- Z personálních kompetencí rozvíjíme: spolupráci ve skupině, s vrstevníky a pedagogy, poskytování pomoci a podpory, vytváření pozitivní představy o své osobě a rozvíjení vlastní sebedůvěry a sebeúcty.
- Z občanských kompetencí rozvíjíme: chápání základních principů společenských norem, pravidel a zákonů a poskytnutí podle svých možností pomoci v krizové situaci.
- **Absolventi tohoto školení by měli být schopni poskytnout laickou první pomoc a najít řešení v krizové situaci.**